

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа педагога-психолога МБДОУ «Детский сад №30» г.о.Самара разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. №1155» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», вступившего в силу с 1 января 2014 года федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения. Программа составлена в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №30» г.о.Самара, разработанной в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОО в работе с детьми от 2 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации - индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации.
- Повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- Способствовать созданию социально – психологического климата в образовательном учреждении;
- Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Психолого - педагогическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения воспитанников ДОУ.

Содержание деятельности педагога-психолога ДОУ:

- Работа с детьми;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями.

Форма контроля – периодичность мониторинга 2 раза в год: сентябрь-октябрь (начальный), апрель-май (итоговый).

Данная рабочая программа психолога – педагогической деятельности МБДОУ «Детский сад №30»г.о.Самара составлена в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Конституция РФ, ст. 43,72.
- Конвенция о правах ребенка.
- Закон №273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13.
- Устав МБДОУ «Детский сад №455»г.о.Самара.
- ФГОС ДО.
- Приказ МО РФ «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ» №636 от 22.10.1999.
- Письмо МО РФ № 70/23 – 16 от 07.04.1999 г. «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования».
- Инструктивное письмо МО РФ № 29/1886-6 от 24.12. 2001 г. «Об использовании рабочего времени педагога – психолога образовательного учреждения».