

Аннотация к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учителя-логопеда  
2020-2021 учебный год

Содержание образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении построено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа по оказанию логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара строится в соответствии с «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, принятыми на международном, федеральном и региональном уровнях. А также непосредственно на основании локальных актов «МБДОУ Детский сад № 30» г. о. Самара.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребёнка ООН.
3. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г.N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
5. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании».
6. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155

Цель программы – создание условий для полноценного овладения детьми дошкольного возраста русским языком.

Задачи рабочей программы

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений у воспитанников ДОУ;
- преодоление недостатков устной речи у детей дошкольного возраста;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, педагогами ДОУ;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Успешность коррекционно-развивающей деятельности в условиях МБДОУ обеспечивается реализацией общедидактических и коррекционно-педагогических принципов.

Итогом логопедической работы является умение ребенка оформлять речевое высказывание в соответствии с фонетическими и грамматическими нормами русского языка.

Зачисление детей на оказание логопедической помощи осуществляется на основании решения Психолого-Педагогического консилиума МБДОУ. Согласно Положению об оказании логопедической помощи в ДОУ, одновременно получать логопедическую помощь могут не более 25 детей.

На логопедических занятиях учитель-логопед осуществляет работу по следующим направлениям: развитие артикуляционной моторики, формирование правильного звукопроизношения и умения дифференцировать звуки речи, развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, работа над просодической стороной речи, формирование слоговой структуры слова, развитие словарного запаса, грамматического строя и связной речи.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического кабинета детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая, как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития.

Сроки логопедической работы зависят от степени выраженности у детей речевых нарушений, их индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в ДООУ и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-3 лет. Решение о прекращении систематических занятий с ребенком логопед принимает, руководствуясь степенью приближения уровня его речевого развития к возрастным нормам.

Учителем-логопедом организуется как индивидуальное, так и групповое консультирование родителей. Консультирование предполагает работу по запросу родителей или педагогов.