

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 30»

городского округа Самара

(МБДОУ Детский сад № 30)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ « Детский сад № 30»

(протокол №3 от «07» апреля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№ 30» г.о. Самара

И.Н. Варенникова

07 апреля 2026 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 30» городского округа Самара за 2025 год**

г.о. Самара, 2026 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30» г.о. Самара (МБДОУ Детский сад №30» г.о. Самара)
Руководитель	Варенникова Ирина Николаевна
Адрес организации	Адрес: 443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370
Телефон, факс	8(846)956-08-28
Адрес электронной почты	E-mail: ds30sam@mail.ru sdo.ds30@63edu.ru Адрес сайта: http://www.detsad30sam.ru/
Учредитель	Департамент образования г.о. Самара
Дата создания	2012 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования и науки Самарской области (серия 63ЛО1, номер 0001202 от 09.06.2015.) Срок действия: бессрочно
Организационно - правовая форма	По организационно – правовой форме. Бюджетное учреждение является бюджетным учреждением, по типу - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом.

Режим работы Образовательного учреждения

Понедельник - пятница с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно - эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 182 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

№ n/n	Возрастная группа	Кол-во групп/ кол - во детей
1	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1/21
2	Младшая (от 3 до 4 лет)	2/42
3	Средняя (от 4 до 5 лет)	1/26
4	Старшая (от 5 до 6 лет)	2/48
5	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	2/45
	Всего	8

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха - Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2025 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	84%
Неполная с матерью	29	16%

Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2025 г.

В Детском саду - 31 семья (17%) имеет статус «Многодетная семья».

Воспитательная работа Детского сада строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 71% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, с включением тематических мероприятий. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребёнка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине.

	Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды - инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно - пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини - музея боевой славы.
Социальное партнёрство	Участие в мероприятиях и акциях партнёров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: подробная характеристика — в таблице.

Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество занятий
художественная				
1.	«Маленькие художники»	Студия	5 лет	1 раз в неделю
Социально - педагогическая				
2.	«Почитай ка!»	Кружок	6 - 7 лет	1 раз в неделю
Естественно - научная				
3.	«Хотим всё знать!»	Кружок	5 -7 лет	1 раз в неделю
Физкультурно - спортивная				
4.	«Профилактика нарушения осанки»	Кружок	5-7 лет	1 раз в неделю
Техническая				
5.	«Лего - мир»	Кружок	6 - 7 лет	1 раз в неделю
Туристско - краеведческая				
6.	«Мой край родной»	Кружок	5 -7 лет	1 раз в неделю

Анализ родительского опроса, проведённого в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: ➤ развития образовательных услуг; ➤ регламентации образовательных отношений; ➤ разработки образовательных программ; ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится: ➤ содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; ➤ содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями); ➤ координация деятельности групповых родительских комитетов; ➤ контроль организации и качества питания, медицинского

	обслуживания обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно - распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провёл анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели по согласованию сторон, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	74	41	95	52	13	7	182	93
Качество освоения образовательных областей	81	45	93	51	8	4	182	96

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно -обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведён мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

При организации оказания психолого - педагогической помощи воспитанников с сентября 2025 года педагог - психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утверждённому приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого - педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;

- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. На 31.12.2025 г. количество детей с заключением ПМПК составило 43 воспитанника.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, разработанным с учётом особенностей развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно - образовательный процесс в Детском саду осуществляют 21 педагог, в т.ч. старший воспитатель, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре, педагог - психолог, учитель - логопед.

Аттестационные категории педагогических работников			
№	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	10	48%
2	Первая	5	24%
3	Соответствие	0	-
4	Категория отсутствует	6	28%
Итого		21	100%
Уровень образования педагогических работников			
№	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	13	62,00
2	Среднее профессиональное	8	38,00
Итого		21	100%
Возрастной состав коллектива			
Возраст, лет		Численность	Доля от общего числа (%)
1	До 30	2	10%
2	30-50	14	66%
3	Более 50	5	24%
Итого		21	100%

Характеристика педкадров по стажу работы			
Стаж работы		Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	До 5 лет	7	33%
2	До 10 лет	3	14%
3	До 20 лет	7	33%
4	Более 20 лет	4	20%
Итого		21	100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- II Международной научно – практической конференции «Воспитание и образование: вызовы, инновации, успешные практики (Выступление +публикация);
- I Международной научно – практической конференция «Педагогический диалог: ТРАДИЦИИ, ОПЫТ И ИННОВАЦИИ» (Публикация);
- городской научно - практической конференции «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся» (Выступление)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В Детском саду имеется система видеонаблюдения. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- Групповые помещения – 9
- Музыкальный зал -1
- Спортивный зал -1
- Медицинский блок - (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).
- Кабинеты: кабинет заведующего - 1
- Кабинет учителя - логопеда -1
- Кабинет педагога - психолога - 1
- Методический кабинет-2
- Прачечная
- Пищеблок

Территория детского сада включает: - 9 прогулочных участков для детей - 2 спортивные площадки. Для организации прогулок, физкультурно - оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в

Детском саду постоянно обновляется предметно - развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьёзное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в Детском саду трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно - пространственная среда позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет.

Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются ноутбуки. В Детском саду созданы условия для проведения интеллектуально - развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литература. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях Детского сада безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Медицинский кабинет в Детском саду представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях. Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведётся целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:- рациональный режим;- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28- закаливание (прогулки , утренняя гимнастика на улице);- двигательная

активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;- профилактические прививки,- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъёма острой заболеваемости;- проведение сезонной иммунизации против гриппа;- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);- обязательное проведение туберкулин - диагностики;- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии. В 2025 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,3 дня на одного ребёнка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В Детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Детском саду организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно - управленческие, воспитательно - образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование. Организационно -управленческие мероприятия. Приказы; Этапом данной работы является издание инструктивно - распорядительных документов, а именно: инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; памятки по безопасности; паспорт дорожной безопасности; паспорт безопасности; планы - схемы эвакуации воспитанников и сотрудников; инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности. Воспитательно - образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в Детском саду;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников Детского сада .

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений Детского сада;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;

- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В Детском саду назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- ☐ разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в Детском саду проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Организация пропускного режима

Порядок передвижения лиц по территории Детского сада строго регламентирован. Ведётся журнал регистрации посетителей. Вход на территорию образовательной организации осуществляется по электронным брелокам. Все запасные входы и все выходы находятся в исправном состоянии, закрыты. Ворота постоянно закрыты на замок. Электронные брелоки выдаются индивидуально и лично заявителям. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в Детский сад, с обязательным досмотром.

Охрана труда в организации охватывает следующие направления:

- ☐ контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчётности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом Детского сада; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно - пространственной среды.

В Детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ №118 от 03.10.2023 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ №118 от 03.10.2023 года), циклограмма основных направлений ВСОКО. Для оценки качества образования в Детском саду использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- изучение отчётов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы -комплексная система должностного контроля;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 14.10.2025 по 31.10.2025 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации - 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации-83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 90 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	43 (24%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		43 (24%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(71%)
с высшей		10 (48%)
первой		5 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7(33%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		5 (24%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Учителя - логопеда		да
логопеда		-
Учителя - дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	5,2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	559 кв.м.
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития ДООУ на 2026 год:

- развитие кадрового потенциала: системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог»;
- улучшение качества образовательных услуг;
- повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями);
- пополнение предметно - развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам;
- совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.