

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
комбинированного вида №30» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад №30» г.о.Самара)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №30» г.о.Самара
(протокол № 2 от «20» января 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №30» г.о. Самара

И.Н. Варенникова

Приказ № ____ – од «20» января 2026 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №30»
городского округа Самара
на 2026 – 2030 гг.

г.о.Самара, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы программы развития</i>	<i>Стр.</i>
	Введение	3
1	Паспорт Программы развития на 2026 – 2030 г.г.	5
2	Концепция развития ДОУ в контексте реализации Стратегии развития образования	8
	2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	8
	2.2. Миссия развития ДОУ	9
	2.3. Цели и задачи развития ДОУ	11
	2.4. Целевые показатели развития ДОУ по годам	12
3.	Анализ потенциала развития ДОО по реализации стратегии развития образования	12
	3.1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара	16
	3.2. SWOT-анализ потенциала развития ДОУ	18
	3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ	19
4.	Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием ДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2030 года	21
5.	Проекты ДОУ по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	21
	5.1. Технологическая карта проекта «Дополнительное образование детей в детском саду»	25
	5.2. Технологическая карта проекта «Универсальные кадры»	
	5.3. Технологическая карта проекта "Ответственное родительство"	28
	5.4. Технологическая карта проекта «Активное будущее»	30
6.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ДОУ	32
7.	Финансовый план реализации Программы развития	35

Введение

Программа развития МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара (далее – ДОУ) на 2026-2030 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа, определяет: образовательные приоритеты и стратегические задачи текущего времени, модернизацию образования, обеспечивает переход ДОУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/);
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/);
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"(режим доступа: https://dskolobok14.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Rasporyazhenie_Pravitelstva_RF_ot_17.11.2023_3233_r.pdf)

Реализация обновлённого федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) — это те новации, которые должны быть освоены всеми образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования (далее - ДОО).

В условиях реализации обновлённого ФГОС ДО и ФОП ДО перед системой дошкольного образования открываются существенные возможности дальнейшего развития, связанные с поддержкой разнообразия детства, сохранения его уникальности и самоценности, как важного этапа в общем развитии человека, обеспечения ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, особенностей здоровья и развития.

Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701).
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие

инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДООУ по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1.Паспорт Программы развития на 2026-2030 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 30» городского округа Самара (далее Программа)
Основания для разработки Программы, нормативные документы	➤ Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ ➤ Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ➤ Санитарные правила и нормы СанПин СП 2.4.2.4283-26. от 02.07.2026 г № 18. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» ➤ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) ➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" ➤ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». ➤ Устав ДОУ ➤ Локальные акты ДОУ ➤ Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара
Разработчики Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» г.о. Самара: заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Цель	Создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социумом.
Комплексные задачи Программы развития	1. Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. 2. Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер: ➤ повышение квалификационного уровня руководящих, педагогических и медицинских работников; ➤ профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

	➤ повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов; ➤ осуществление инновационной деятельности в режиме функционирования муниципальной инновационной площадки; ➤ выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях; ➤ создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта). 3. Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования. 4. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение: ➤ развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений; ➤ оборудование для кабинетов; ➤ оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала.
Проекты программы развития	➤ Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети». ➤ Проект «Универсальные кадры» в рамках национального проекта «Кадры». ➤ Проект «Ответственное родительство» в рамках национального проекта «Семья». ➤ Проект «Активное будущее» в рамках национального проекта «Движение – это жизнь».
Основные направления развития образовательной организации	1. Создание современной образовательной среды. 2. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление. 3. Создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей и их семей. 4. Совершенствование структуры управления ДОУ.
Планируемые результаты реализации программы развития	<i>Для Учреждения:</i> ➤ высокий уровень конкурентоспособности учреждения в условиях снижения численности воспитанников; ➤ современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, посредством улучшения материально-технического обеспечения; ➤ усиленная воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности); ➤ расширение системы социального партнерства. <i>Для обучающихся (воспитанников):</i> ➤ 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; ➤ улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; ➤ возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде.

	<i>Для педагогических работников:</i> ➤ укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника ДОУ; ➤ высокий уровень профессиональной компетентности педагогов; ➤ увеличение количества педагогов, аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая); ➤ увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; ➤ расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала и индивидуализации каждого ребенка. <i>Для родительской общественности:</i> ➤ непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; ➤ укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях для социума.
Сроки выполнения и Этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2026-2030 годы в три этапа: <u>1-ый этап – подготовительный (январь-июль 2026 уч. г.)</u> ➤ разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <u>2-ой этап – практический (август 2026-август 2030 уч. г.)</u> ➤ апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; ➤ постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; ➤ коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2030 уч.г.)</u> ➤ реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; ➤ анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. 2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

Содержательно стратегия развития образования опирается на модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

К новым ресурсам относятся:

- возможности искусственного интеллекта и онлайн-образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения современного качества образования, для дошкольной образовательной организации выступают:

- обновление образовательных методик и технологий, формирующих основу базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- технологии игровой, проектной и исследовательской деятельности дошкольников с учетом требований ФОП ДО;
- сохранение здоровья детей, психологическое благополучие участников образовательных отношений;
- возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- постоянное повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое просвещение родителей, включение их в систему образовательных отношений;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов: представителей организаций, социальных институтов, студентов.

2.2. Миссия развития дошкольной образовательной организации

По отношению к воспитанникам – обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, освоение образовательных программ с ориентацией на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу – создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата в ДООУ.

По отношению к социуму – обеспечение конкурентоспособности Образовательного учреждения, предоставление доступных качественных образовательных услуг, удовлетворяющих потребности социума и государства.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении. Структурные компоненты имиджа детского сада складываются из позитивного образа руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

2.3. Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации

Стратегические цели и задачи развития российского образования до 2030 года сформулированы в Государственной программе РФ «Развитие образования». Трансформируем эти цели в инструментальную **цель развития дошкольной образовательной организации** на перспективу в пять лет: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов во взаимодействии с семьей и социумом.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада для достижения желаемых результатов. Формулировка задач Программы развития ДОО осуществляется в содержательном пространстве Национальных проектов «Молодежь и дети», «Семья», «Движение – это жизнь», «Кадры».

Задачи Программы развития:

1. Создать условия для:

- обеспечения высокого качества реализации ООП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создания единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- обеспечения коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), оказания им квалифицированной помощи в освоении ООП ДО, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

- 2. Обеспечить** психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях Учреждения и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- 3. Вовлечь** родителей в образовательный процесс.
- 4. Создать** условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов.
- 5. Расширить** спектр дополнительных образовательных услуг разной направленности и увеличение охвата детей, получающих данные услуги.

Задачи Программы развития по проектам:

1. **Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»** в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Задачи:

- Увеличить число и разнообразия дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным потребностям и интересам детей и родителей (законных представителей).
- Совершенствовать материально-техническую базу детского сада для обеспечения качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ.
- Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в области дополнительного образования (обучение новым методикам, развитие творческого потенциала и т.д.).
- Укрепить взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами для создания единого образовательного пространства и расширения возможностей дополнительного образования.
- Привлечь дополнительные финансовые средства (платные образовательные услуги, сертифицированные дополнительные образовательные программы, спонсорская помощь) для устойчивого развития системы дополнительного образования в детском саду.

2. **Проект «Универсальные кадры»** в рамках национального проекта «Кадры»

Задачи:

- Разработать и внедрить эффективную систему внутрифирменного повышения квалификации, направленной на расширение профессиональных компетенций воспитателей в области работы с детьми с различными нозологиями.
- Создать условия для эффективной работы педагогов-наставников, повышения их компетенций в области обобщения, систематизации и трансляции собственного педагогического опыта.
- Формировать мотивации педагогов детского сада к непрерывному профессиональному развитию и освоению новых компетенций.

3. **Проект «Ответственное родительство»** в рамках национального проекта «Семья»

Задачи:

- Реализовать Программу просвещения родителей (законных представителей) детей посредством расширения форм социально-педагогического партнёрства с семьями воспитанников ДООУ.
- Повысить уровень информированности родителей (законных представителей) и общественности о деятельности ДООУ.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия с семьёй.

4. **Проект «Активное будущее»** в рамках национального проекта «Движение – это жизнь»

Задачи:

- Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, воспитывать любовь к физкультуре и спорту.
- Повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных

мероприятиях вместе с детьми, обеспечение единств воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач семьи и детского сада.

2.4. Целевые показатели развития ДОО по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2030 года

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значен ие	дата	2026	2027	2028	2029	2030
Проект «Универсальные кадры»								
1.	Доля педагогов, прошедших обучение в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации, <i>процент</i>	14	01.01.2026	20	40	60	80	100
2.	Количество разработанных и внедренных программ обучения и методических материалов (для педагогов-наставников), <i>единиц</i>	0	01.01.2026	2	4	6	8	10

№ n/n	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значе ние	дата	2026	2027	2028	2029	2030
3.	Доля педагогов, демонстрирующих повышение уровня профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ различных нозологических групп (по результатам оценки), <i>процент</i>	7	01.01.2026	10	25	40	60	75
4.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, <i>процент</i>	78	01.01.2026	80	85	90	92	95
Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»								
1.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, <i>процент</i>	50	01.01.2026	55	60	70	75	80
2.	Количество дополнительных общеразвивающих программ, <i>единиц</i>	7	01.01.2026	8	10	12	15	15
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по дополнительному образованию, <i>процент</i>	16	01.01.2026	20	40	60	80	100
5.	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг, <i>процент</i>	80	01.01.2026	80	85	90	92	95
Проект "Активное будущее"								
1.	Количество официальных партнёрских соглашений (договоров), <i>единиц</i>	5	01.01.2026	5	6	7	8	9

2.	Количество сетевых проектов с другими организациями, <i>единиц</i>	1	01.01.2026	2	3	3	4	5
----	--	---	------------	---	---	---	---	---

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение (в наличии)		Период, год				
		значение	дата	2026	2027	2028	2029	2030
3.	Количество совместных мероприятий с социальными партнёрами, <i>единиц</i>	18	01.01.2026	20	22	25	25	25
4.	Доля педагогических работников, активно вовлеченных в деятельность по реализации проекта от общего числа педагогических работников ДОУ, <i>процент</i> .	38	01.01.2026	40	45	50	55	60
5.	Количество публикаций о ходе реализации проекта на цифровых платформах, <i>единиц</i>	15	01.01.2026	20	20	25	25	30
Проект "Ответственное родительство"								
1.	Доля родителей, принимающих участие в различных формах социально-педагогического партнёрства (в 2-х и более мероприятиях, направленных на просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей в течение года), <i>процент</i> .	38	01.01.2026	40	45	55	60	65
2.	Доля родителей, принимающих участие непосредственно в различных формах совместной образовательной деятельности с детьми (в 2-х и более), <i>процент</i> .	45	01.01.2026	55	60	65	70	75

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Информационная справка МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	
<i>Полное и сокращенное наименование Образовательной организации, дата основания</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30» г.о. Самара (МБДОУ Детский сад №30» г.о. Самара)
<i>Информация об учредителе</i>	Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городского округа Самара
<i>Руководитель ДОУ</i>	Варенникова Ирина Николаевна

<i>Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</i>	Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования и науки Самарской области (серия 63ЛО1, номер 0001202 от 09.06.2015.) Срок действия: бессрочно
<i>Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности</i>	443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370
<i>Телефон, факс</i>	8(846)956-08-28
<i>Адрес электронной почты и сайта</i>	E-mail: ds30sam@mail.ru sdo.ds30@63edu.ru Адрес сайта: http://www.detsad30sam.ru/

Краткая характеристика организационно-педагогических условий	
<i>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая дополнительное образование</i>	Образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ТНР.
<i>Применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, др.</i>	Педагогические технологии: Проектная технология Информационно-коммуникационная технология (ИКТ). Технологии игрового обучения Методика пространственного моделирования Технологии формирования самостоятельной познавательной деятельности Технологии коллективного творчества; Материально-технические условия: Образовательное учреждение функционирует с 2012 г., имеет 9 групп, В групповых помещениях, в соответствии с существующими требованиями к организации развивающей предметно - пространственной среды и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Кроме групповых помещений в здании Образовательного учреждения имеются музыкальный и физкультурный залы, пищеблок – 1, кабинеты заведующего – 1, методический кабинет – 2, кабинет педагога – психолога – 1, кабинет учителя – логопеда, служебные помещения. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. В одной группе имеется современное цифровое оборудование: интерактивная доска, проектор. На сайте учреждения постоянно публикуется и размещается информация о деятельности ДОУ. Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ДОУ имеются: - спортивные центры для физического развития в группах, оснащенные физкультурным инвентарём для упражнений и игр малой подвижности;

	- медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Для всестороннего развития воспитанников в группах ДОУ имеются разнообразные центры детской активности, позволяющие детям играть, экспериментировать, развивать свои индивидуальные способности. На территории имеется спортивная площадка. Каждая группа имеет свою прогулочную площадку, на которых расположено игровое уличное оборудование и теневые навесы, оформлены газоны.
--	---

Сведения о режиме деятельности	
<i>Особенности календарного графика и режим работы</i>	Пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу, воскресенье и праздничные дни. Длительность работы при пятидневной рабочей неделе – 12 часов. Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов.
Сведения о педагогических работниках	
<i>Общее количество работников</i>	24 человек
<i>Количество педагогических работников</i>	19 человек
<i>Количество специалистов</i>	5 человек
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	
<i>Наименование организаций, общественных объединений, направлений взаимодействия и т.д.</i>	➤ МБОУ «Школа №72» Тесное взаимодействие характеризуется целенаправленной и плодотворной работой, выражающейся в регулярных взаимных посещениях, экскурсиях, совместных выставках, общих социально – значимых мероприятиях («Мы таланты», «Юный пешеход», «Будущему первокласснику» и т.д.) ➤ ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировское подразделение Оказывает большую консультативную помощь воспитателям и родителям. Интерактивное общение, лекции, презентации для родителей расширяет их педагогические знания, оказывают действенную помощь в решении педагогических проблем, конфликтных ситуаций в семье. ➤ СФ ГАОУ ВО МГПУ Взаимодействие с высшим учебным заведением отличается плодотворным 2-х сторонним сотрудничеством. ДОУ является базовой площадкой для проведения преддипломной педагогической практики студентов, получающих специальное образование. Непосредственное взаимодействие студентов с дошкольниками помогает им выбирать оптимальные средства (методы, приемы, формы и др.) для достижения поставленных образовательных целей. Педагоги участвуют в обмене опытом со специалистами ВУЗа. ➤ МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара Взаимодействие в области дополнительного образования позволяет организовывать совместные физкультурно – досуговые, спортивно – массовые, познавательные мероприятия. Совместно реализуется городской интернет – фестиваль «Шахматы и шашки – верный путь к успеху» в рамках инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек» ➤ МБУК г.о. Самара «ЦСДБ» Оказывает методическую и консультативную помощь по вопросам библиотечной информационной деятельности, организует

в соответствии с планом работы информационно – просветительские мероприятия.

➤ **МБУК «Музей истории города Самары им. М.Д. Челышева» г.о. Самара**

Сотрудничество с целью создания единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно – эстетического развития детей, популяризации культурологических краеведческих знаний. Проводятся совместные мероприятия: экскурсии, праздники, конкурсы, встречи с интересными людьми, что способствует развитию личности воспитанников.

➤ **Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование»**

Взаимодействие с Ассоциацией даёт возможность проведения совместных занятий с детьми по робототехнике и нейротехнологиям с применением методических разработок и консультационным сопровождением. Совместная подготовка детей к конкурсным Всероссийским и международным мероприятиям по цифровым технологиям.

➤ **ГБУЗ СО СГП №4 Кировского района**

Своевременно организывает профилактические медицинские осмотры воспитанников, даёт комплексное заключение о состоянии здоровья детей, контролирует проведения противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДО.

➤ **МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**

Сотрудничество с целью повышения качества образования с учётом актуальных потребностей практической деятельности. Детский сад выступает в качестве базы практики для использования в образовательных целях при проведении занятий с обучающимися на курсах повышения квалификации и переподготовки, стажировки. Проводятся совместные методические мероприятия.

➤ **МБУ ДО «Психолого – педагогический центр «Помощь»**

Оказывает методическую помощь педагогам по вопросам организации работы психологической службы (консультации специалистов, семинары, конференции, методические объединения и т.д.) и психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (разработка программ, семинаров, тренингов для родителей, педагогов и т.д.)

➤ **Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»**

Проводит обследование детей с ОВЗ и подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого – медико – педагогическую помощь и организацию воспитания и обучения. Оказывает консультативную помощь, обеспечивает обмен опытом между специалистами.

➤ **МБОУОДПО «Центр развития образования»**

Совместная разработка курсов и программ с возможностью использования материально – технических ресурсов, апробации и внедрении инновационных образовательных программ, повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития

Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2022-2025), он направлен на выявление степени готовности руководства дошкольной образовательной организацией управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития.

Программа развития МБДОУ «Детский сад №30» г.о. Самара за 2022-2025 годы **выполнена в полном объеме**. Реализация мероприятий по основным направлениям Программы развития за период 2022-2025 позволили обеспечить:

- воспитание и развитие личности обучающегося, готовой к продолжению обучения в школе;
- овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- усовершенствование взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников, посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру.

В процессе реализации поставленных целей в учреждении обеспечено всестороннее развитие личности дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий и проектной исследовательской деятельности.

Педагоги мотивированы к самообразованию и повышению уровня своего профессионального мастерства.

Обновлена образовательная программа дошкольного образования и соответствующее ей календарно-тематическое планирование.

Преобразована образовательная среда ДОУ; созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования. Введены в образовательный процесс информационно-коммуникативные технологии для повышения качества управления и обучения в учреждении. Значительно повысился уровень результатов участия воспитанников в мероприятиях различных уровней. В жизни учреждения стали активно участвовать родители. Созданная система работы ДОУ показывает положительные результаты развития учреждения.

По итогам анализа Программы развития Учреждения на период с 2022 по 2025 годы можно сделать вывод о готовности Учреждения работать в режиме развития и реализации целевых показателей государственной Стратегии образования.

3.2. SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития учреждения

Для выявления потенциала развития Учреждения был проведен детальный SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития ДОО, на основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за 2023, 2024, 2025 гг., который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО		Оценка перспектив развития ДОО с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования	Укомплектованность квалифицированными педагогическими работниками	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ЦРО, ГАУ ДПО СО ИРО, ЦСО	Дефицит профессиональных кадров, в т.ч. молодых специалистов из-за недостаточно высокой заработной платы, низкого престижа профессии «воспитатель»
Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Методическое сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет посредством АИС. Наставничество	Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей-иностранцев	Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс	Консервативный подход ряда педагогов к изменениям в системе дошкольного образования.
Материально-техническое обеспечение ОД	Созданы хорошие условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды многофункциональными игрушками и пособиями.	Рост внимания общества и органов власти к проблемам дошкольного образования	Недостаточное финансирование
Обучение детей с ОВЗ, с инвалидностью	Положительный опыт работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Повышение конкурентоспособности и результативности Учреждения, обусловленное качественными изменениями в обучении детей с ОВЗ, с инвалидностью	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий
Финансово-хозяйственная деятельность	Финансирование поступает на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели	Субсидии на иные цели выделяются в неполном объеме	Развитие инновационной экономики предъявляет запрос на новое качество образования	Выполнение задания инновационной экономики не сопровождается ресурсной поддержкой Учреждения, существует дефицит финансовых ресурсов

Взаимодействие с родителями	Продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся	Смешанный контингент родителей, обладающих различными и ценностными ориентациями	Взаимодействие с родителями	Продуктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся
-----------------------------	--	--	-----------------------------	--

SWOT-АНАЛИЗ потенциала развития Учреждения позволяет предположить, что в настоящее время Учреждение располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы Учреждения.

Проведенный SWOT-АНАЛИЗ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития ДОО и инновационные технологии управления и обучения. Коллектив Учреждения понимает, что решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому выбраны наиболее актуальные проблемы и «точки роста», составлен рейтинг последовательности их решения.

3.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Учреждения

Рейтинг проблем	Проблема и (или) слабые стороны	«Точка роста» и (или) возможности
1.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов для участия в инновационной деятельности	Повышение квалификации не менее, чем 80% педагогических работников, в т.ч. в форме непрерывного образования по актуальным направлениям развития системы образования
2.	Трудности в проектировании индивидуального маршрута обучающихся под индивидуальные потребности детей-иностранцев	Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев; введение дополнительных занятий по русскому языку с детьми-иностранцами; введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей-иностранцев
3.	Существует потребность в обновлении ТСО, технологического оборудования; отопительной системы (1 корпус); системы водоснабжения (2 корпус)	Привлечение дополнительных средств от приносящей доход деятельности для устранения технических проблем и обновления ТСО, технологического оборудования
4.	Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью	Прием на работу учителя-дефектолога, открытие дополнительной группы для детей с ЗПР; привлечение дополнительного финансирования для организации инклюзивного образования

5.	Субсидии на иные цели выделяются в неполном объёме	Запрашивать дополнительные средства на выполнение муниципального задания
6.	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями	Повышение квалификации не менее 80 % педагогических работников в вопросах взаимодействия с родителями; - разработка и внедрение «Программы просвещения родителей»

4. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проект «Универсальные кадры» в рамках национального проекта «Кадры»

Цель: обеспечение профессионального развития и компетенций педагогов, их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с Профессиональным стандартом.

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги ДОУ.

2026 – 2027 г.г.	2028 – 2029 г.г.	2030 г.г.
1. Наличие у педагогических работников первой и высшей квалификационной категории (с 75% до 87%). 2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (93%). 3. Транслирование педагогического опыта целевой аудитории на различных уровнях (24%) 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (30%). 5. Сопровождение молодых педагогов и педагогов, выходящих на аттестацию. 6. Организация районных и городских мероприятий. 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО (80%).	1. Увеличение педагогических работников первой и высшей квалификационной категории (100%). 2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших курсовую подготовку (100%). 3. Транслирование педагогического опыта целевой аудитории на различных уровнях (42% педагогов) 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства (48%). 5. Сопровождение молодых педагогов и педагогов, выходящих на аттестацию. 6. Организация районных и городских мероприятий. 7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (100%).	1. Транслирование педагогического опыта целевой аудитории на различных уровнях (более 60% педагогов) 2. Участие в конкурсах профессионального мастерства (60%). 3. <u>Результативность</u> участия в конкурсах профессионального мастерства. 4. Организация районных и городских мероприятий. 5. Открытие проектной площадки.

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети»

Цель: создание благоприятных условий для получения дошкольного образования детьми с 2 до 7 лет, раскрытие индивидуальных потребностей, интересов, творческого потенциала детей в рамках освоения ООП ДО, программы дополнительного образования, использование сетевого взаимодействия.

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).

2026 – 2027 г.г.	2028 – 2029 г.г.	2030 г.г.
1. Увеличение количества договоров с учреждениями – партнерами. 2. Реализация программ дополнительно образования воспитанников (технической и естественно-научной направленности). 3. Увеличение доли <u>участников</u> среди воспитанников в конкурсах различного уровня (30%). 4. Оснащение мультимедийным и интерактивным оборудованием групп ДОУ (70%).	1. Эффективная работа в рамках сетевого взаимодействия. 2. Реализация программ дополнительно образования воспитанников (естественно-научной направленности). 3. Увеличение доли <u>победителей</u> среди воспитанников на конкурсах различного уровня. 4. Оснащение мультимедийным и интерактивным оборудованием групп ДОУ (85%).	1. Эффективная работа в рамках сетевого взаимодействия. 2. Реализация программ дополнительно образования воспитанников. 3. Увеличение доли <u>победителей</u> среди воспитанников на конкурсах городского, областного уровня. 4. Оснащение мультимедийным и интерактивным оборудованием групп ДОУ (100%).

Проект «Ответственное родительство» в рамках национального проекта «Семья»

Цель: обновление содержания работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).

2026 – 2027 г.г.	2028 – 2029 г.г.	2030 г.г.
1. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. 2. Включение родительской общественности в стратегическое и тактическое управление ДОУ. 3. Внедрение и развитие разнообразных организационных форм сотрудничества с семьями воспитанников. 4. Создание школы «Родительский всеобуч». 5. Увеличение степени вовлеченности родителей в совместную образовательную деятельность (50%).	1. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. 2. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. 3. Функционирование школы «Родительский всеобуч». 4. Издание электронного журнала для родителей «». 5. Увеличение степени вовлеченности родителей в совместную образовательную деятельность (55%).	1. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. 2. Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. 3. Увеличение степени вовлеченности родителей в совместную образовательную деятельность (60%).

Проект «Активное будущее» в рамках национального проекта «Движение – это жизнь»

Цель - формирование представления о составляющих здорового образа жизни. Создание у детей мотивации заниматься физической культурой, спортом, повышать двигательную активность. Приобщение дошкольников и родителей к здоровому образу жизни через совместную двигательную активную деятельность.

Участники проекта: администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).

2026 – 2027 г.г.	2028 – 2029 г.г.	2030 г.г.
1.Укрепление материально-технической базы. 2.Совершенствование комплексного подхода оздоровления детей. 3.Повышение эффективности профилактики распространенных болезней детей, снижение заболеваемости и укрепление здоровья воспитанников. 4.Создание атмосферы благоприятного социально-психологического микроклимата для каждого ребёнка. 5.Увеличение участников движения ГТО среди воспитанников ДОУ до 100% и доли обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» до 80%	1.Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников. 2.Формирование совместных традиций семьи и детского сада по физическому воспитанию ребёнка. 3.Увеличение участников движения ГТО среди воспитанников ДОУ до 100% и доли обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 80 %.	1.Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей. 3.Увеличение участников движения ГТО среди воспитанников ДОУ до 100% и доли обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» до 80 %.

5. ПРОЕКТЫ ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Технологическая карта проекта

«Дополнительное образование детей в детском саду»

<i>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>
Проект «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ» (2026-2030 гг.)
<i>Национальный, федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</i>
В рамках национального проекта «Молодежь и дети» (создание условий для развития гармоничной и социально-ориентированной личности).

<i>Проблема, на решение которой направлен проект</i>	
Необходимость совершенствования системы дополнительного образования в детском саду, обусловленная возрастающими запросами родителей на разнообразные дополнительные образовательные услуги, необходимостью расширения материально-технической базы для реализации общеразвивающих программ, а также потребностью в повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования.	
<i>Задачи проекта</i>	
1. Увеличение числа и разнообразия дополнительных общеразвивающих программ, отвечающих современным потребностям и интересам детей и родителей (законных представителей). 2. Совершенствование материально-технической базы детского сада для обеспечения качественной реализации дополнительных общеразвивающих программ. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в области дополнительного образования (обучение новым методикам, развитие творческого потенциала и т.д.). 4. Укрепление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами для создания единого образовательного пространства и расширения возможностей дополнительного образования. 5. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, сертифицированные ДОП, спонсорская помощь) для устойчивого развития системы дополнительного образования в детском саду.	

<i>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</i>					
<i>Целевой показатель/год</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 3 до 7-8 лет, <i>процент</i>	60	63	68	72	75
Количество дополнительных общеразвивающих программ, <i>единиц</i>	8	10	12	15	15
Доля педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по дополнительному образованию, <i>процент</i>	20	40	60	80	100
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством оказания дополнительных образовательных услуг, <i>процент</i>	80	85	90	92	95
<i>Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности</i>					

1 этап – подготовительный, январь 2026 г. - июнь 2026 г.

- разработка и утверждение дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих выявленным потребностям воспитанников и родителей (анкетирование, опросы и т.д.);
- создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для успешной реализации проекта;
- разработка и утверждение плана повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, с акцентом на современные методики и технологии;
- разработка плана мероприятий по активному вовлечению родителей в реализацию дополнительных образовательных услуг (дни открытых дверей, совместные мероприятия, консультации).

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.

2 этап - основной июль 2026 г.- июнь 2027 г.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- активное привлечение социальных партнеров к реализации дополнительных общеразвивающих программ (организация совместных мероприятий, мастер-классов, экскурсий и т.д.);
- последовательное совершенствование материально-технической базы (приобретение оборудования, пособий, литературы и пр.);
- организация регулярного повышения квалификации педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы;
- анализ второго этапа реализации проекта.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.

3 этап – проектно-оценочный, июль 2027 г.- декабрь 2028 г.

- расширение спектра реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с учетом анализа результатов второго этапа реализации проекта;
- определение перспектив развития системы дополнительного образования в ДООУ.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.

4 этап – расширение и систематизация, январь 2029 г.- декабрь 2029 г.

- анализ эффективности реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- корректировка и обновление программ с учетом полученных результатов и меняющихся потребностей воспитанников;
- расширение материально-технической базы, закупка нового оборудования и пособий;
- повышение квалификации педагогов по новым направлениям дополнительного образования.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.

5 этап – заключительный, аналитический, январь 2030 г.- декабрь 2030 г.

- оценка эффективности проекта, анализ достижения целевых показателей;
- подготовка отчета о реализации проекта с выводами и рекомендациями;
- определение перспектив дальнейшего развития системы дополнительного образования в ДОУ;
- реализация мероприятий, направленных на распространение полученных результатов (участие в конференциях, публикация статей, проведение мастер-классов для коллег).

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы

Другие ДОУ Кировского района – участники, заинтересованные в трансляции опыта.

Руководитель и участники проектной группы ДОУ

администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)

Мероприятия	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Анализ существующей системы дополнительного образования в ДОУ, выявление потребностей воспитанников и родителей	+				
Разработка и утверждение новых дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
Приобретение оборудования, пособий, литературы для реализации дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+

Организация курсов повышения квалификации для педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы	+	+	+	+	
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
Мониторинг и оценка эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ	+	+	+	+	+
Корректировка дополнительных общеразвивающих программ на основе результатов мониторинга и оценки	+	+	+	+	
Завершение проекта. Диссеминация опыта реализации проекта.					+

5.2. Технологическая карта проекта «Универсальные кадры»

<i>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>					
Проект «УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КАДРЫ» (2026-2030 гг.)					
<i>Национальный, федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</i>					
В рамках национального проекта «Кадры» (улучшение качества образования за счёт повышения компетенций педагогов, организации профессионального наставничества и поддержки инновационных педагогических практик).					
<i>Задачи проекта</i>					
1. Разработка и внедрение эффективной системы внутрифирменного повышения квалификации, направленной на расширение профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с различными нозологиями. 2. Создание условий для эффективной работы педагогов-наставников, повышения их компетенций в области обобщения, систематизации и трансляции собственного педагогического опыта. 3. Формирование мотивации педагогов детского сада к непрерывному профессиональному развитию и освоению новых компетенций.					
<i>Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)</i>					
<i>Целевой показатель/год</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>

Доля педагогов, прошедших обучение в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации, <i>процент</i>	20	40	60	80	100
Количество разработанных и внедренных программ обучения и методических материалов (для педагогов-наставников), <i>единиц</i>	2	4	6	8	10

Доля педагогов, демонстрирующих повышение уровня профессиональных компетенций в работе с детьми с различными нозологиями (по результатам оценки), <i>процент</i>	10	25	40	60	75
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, <i>процент</i>	80	85	90	92	95

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

1 этап – подготовительный (нормативно-методический), **январь 2026 г. - август 2026 г.**

- анализ кадровых ресурсов и определение потребностей педагогов в повышении квалификации в области работы с детьми с различными нозологиями;
- разработка и утверждение концепции проекта и системы внутрифирменного повышения квалификации;
- разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию проекта;
- формирование рабочей группы педагогов-наставников;
- разработка методических материалов для проведения мероприятий в рамках повышения квалификации педагогов-наставников.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

2 этап – основной (практический) **сентябрь 2026 г.- декабрь 2028 г.**

- проведение мероприятий для повышения квалификации педагогов-наставников по вопросам обобщения, систематизации и трансляции педагогического опыта;
- запуск пилотных групп по обучению педагогов работе с детьми с различными нозологиями под руководством педагогов-наставников;
- мониторинг и оценка эффективности реализации системы внутрифирменного повышения квалификации, выявление проблем и внесение корректировок.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

3 этап – масштабирование и систематизация, январь 2029 г.- декабрь 2029 г.

- масштабирование системы внутрифирменного повышения квалификации на весь педагогический коллектив ДОУ;
- разработка и внедрение системы стимулирования педагогов, участвующих в системе повышения квалификации и демонстрирующих положительные результаты в работе с детьми;
- организация работы методического объединения педагогов, работающих с детьми с различными нозологиями, для обмена опытом и разработки новых методических материалов, с применением интерактивных онлайн инструментов для общего пользования.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

4 этап – заключительный, аналитический, январь 2030 г.- декабрь 2030 г. – оценка эффективности реализации проекта, анализ достижения целевых показателей; – подготовка отчета о реализации проекта с выводами и рекомендациями; – определение перспектив дальнейшего развития и распространения опыта; – реализация мероприятий, направленных на распространение опыта реализации проекта (участие в конференциях, публикация статей, проведение мастер-классов для коллег и пр.). <i>Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.</i>					
<i>Сетевые участники реализации проекта и их статусы</i>					
Другие ДООУ Кировского района и города – участники, заинтересованные в трансляции опыта.					
<i>Руководитель и участники проектной группы ДООУ</i>					
администрация ДООУ, педагоги ДООУ.					
<i>Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)</i>					
<i>Мероприятия</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Создание проектной группы, разработка и утверждение плана мероприятий по реализации проекта.	+				
Разработка и утверждение системы внутрифирменного повышения квалификации.	+				
Разработка локальных нормативных актов, обеспечивающих реализацию проекта.	+				
Проведение семинаров-практикумов для повышения квалификации педагогов-наставников.	+	+			
Запуск пилотных групп проекта (организация и проведение практических занятий, мастер-классов, семинаров и др.).		+			
Оценка эффективности работы пилотных групп			+		
Масштабирование системы внутрифирменного повышения квалификации на весь педагогический коллектив ДООУ.				+	
Мониторинг и оценка эффективности реализации системы внутрифирменного повышения квалификации, выявление проблем и внесение корректировок.		+	+	+	
Разработка и внедрение системы стимулирования педагогов, участвующих в реализации системы внутрифирменного повышения квалификации и демонстрирующих положительные результаты в работе с детьми.				+	

Функционирование методического объединения педагогов, работающих с детьми с различными нозологиями.				+	
Оценка эффективности реализации проекта, анализ достижения целевых показателей, подготовка отчета.					+
Распространение опыта реализации проекта.					+

5.3. Технологическая карта проекта «Ответственное родительство»

<i>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>					
Проект «ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» (2026-2030 гг.)					
<i>Национальный, федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</i>					
В рамках национального проекта «Семья» (всесторонняя поддержка родителей, семейные ценности).					
Проблема, на решение которой направлен проект					
Недостаточный уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей. Недостаточная интеграция усилий образовательной организации, родителей (законных представителей) воспитанников для создания единого образовательного пространства, которое бы способствовало всестороннему развитию детей, оптимизировало условия для их социализации.					
Задачи проекта					
1. Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посредством расширения форм социально-педагогического партнёрства с семьями воспитанников ДОУ. 2. Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) и общественности о деятельности ДОУ. 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области взаимодействия с семьёй.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
<i>Целевой показатель/год</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Доля родителей, принимающих участие в различных формах социально-педагогического партнёрства (в 2-х и более мероприятиях, направленных на просвещение родителей по вопросам развития, воспитания и обучения детей в течение года), <i>процент</i>	40	45	55	60	65
Доля родителей, принимающих участие непосредственно в различных формах совместной образовательной деятельности с детьми (в 2-х и более), <i>процент</i>	55	60	65	70	75

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	
1 этап – подготовительный (организационно-методический), сентябрь 2026 - 2030 г.г. – Разработка Программы просвещения родителей (законных представителей); <i>Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.</i>	
2 этап – основной (практический), октябрь 2026 г.- декабрь 2030 г. – реализация мероприятий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей в условиях функционирования родительского клуба и других форм социально-педагогического сотрудничества; – проведение мероприятий для повышения квалификации педагогов по вопросам организации социально-педагогического партнёрства с семьями воспитанников ДОУ; – Оформление страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей. – размещение информации о совместных мероприятиях с семьями воспитанников на цифровых платформах. <i>Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.</i>	
4 этап – заключительный, аналитический, сентябрь 2030 г.- декабрь 2030 г. – анализ результатов выполнения задач проекта, оценка достижения целевых показателей; – определение перспектив дальнейшего развития проекта и распространения опыта. <i>Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.</i>	
Сетевые участники реализации проекта и их статусы	
Другие ДОУ Кировского района и города – участники, заинтересованные в трансляции опыта.	
Руководитель и участники проектной группы ДОУ	
администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).	

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
<i>Мероприятия</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Разработка и реализация мероприятий по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей в условиях функционирования родительского клуба и других форм социально-педагогического сотрудничества.	+	+	+	+	+
Проведение мероприятий для повышения квалификации педагогов по вопросам организации социально-педагогического партнёрства с семьями воспитанников ДОУ.	+	+	+	+	+

Оформление страницы на сайте ДОУ, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей.	+	+	+	+	+
Размещение материалов о совместных мероприятиях с семьями воспитанников на цифровых платформах.	+	+	+	+	+
Итоговая оценка проекта и отчёт по целевым показателям. Составление плана дальнейшего развития проекта.					+

5.4. Технологическая карта проекта «Активное будущее»

<i>ПРОЕКТ (официальное наименование проекта, сроки реализации проекта)</i>					
Проект «АКТИВНОЕ БУДУЩЕЕ» (2026-2030 гг.)					
<i>Национальный, федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации</i>					
В рамках национального проекта «Движение – это жизнь» (создание благоприятных условий для гармоничного развития детей, повышение качества образования, развитие физической культуры и спорта, содействие культурному развитию детей).					
Проблема, на решение которой направлен проект					
Недостаточная интеграция усилий образовательной организации, различных организаций и структур для создания единого образовательного пространства, которое бы способствовало всестороннему развитию детей, оптимизировало условия для их социализации и привлекало дополнительные методические ресурсы.					
Задачи проекта					
1. Совершенствование комплексного подхода оздоровления детей.					

2. Создание атмосферы благоприятного социально – психологического микроклимата для каждого ребёнка. 3. Реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей посредством расширения форм социально-педагогического партнёрства с семьями воспитанников ДОУ. 4. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни. 5. Увеличение участников движения ГТО среди воспитанников ДОУ. 6. Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) и общественности о деятельности ДОУ.					
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
<i>Целевой показатель/год</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Количество официальных партнёрских соглашений (договоров), <i>единиц</i>	5	6	7	8	9

Количество сетевых проектов с другими организациями, <i>единиц</i>	2	3	3	4	5
Количество совместных мероприятий с социальными партнёрами, <i>единиц</i>	20	22	25	25	25
Доля педагогических работников, активно вовлеченных в деятельность по реализации проекта от общего числа педагогических работников ДОУ, <i>процент</i>	40	45	50	55	60
Количество публикаций о ходе реализации проекта на цифровых платформах, <i>единиц</i>	20	20	25	25	30

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности

1 этап – подготовительный (организационно-методический), январь 2026 г.- сентябрь 2026 г.

- формирование рабочей группы проекта;
- разработка карты социальных партнёров по направлениям: «образование и развитие детей», «здоровье, безопасность и физическая культура», «культура и досуг», «вовлечение семьи в образовательный процесс», «профессиональное развитие педагогов»;
- разработка рабочей документации для реализации проекта (заключение договоров, составление проектов взаимодействия, планов совместных мероприятий).

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

2 этап – основной (практический), октябрь 2026 г.- август 2027 г.

- реализация пилотных программ взаимодействия с социальными партнёрами;
- проведение консультаций для повышения квалификации педагогов по вопросам организации социально-педагогического партнёрства;
- размещение информации о мероприятиях проекта на цифровых платформах.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

3 этап – масштабирование и систематизация, сентябрь 2027 г.-июнь 2030 г.

- выявление дополнительных партнёров, разработка и оформление документации для реализации;
- реализация долгосрочных программ взаимодействия с социальными партнёрами;
- текущий мониторинг показателей эффективности реализации проекта, корректировка целевых показателей и регламента взаимодействия с партнёрами;
- размещение информации о мероприятиях проекта на цифровых платформах.

Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности. Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.

4 этап – заключительный, аналитический, июль 2030 г.- декабрь 2030 г. – анализ результатов выполнения задач проекта, оценка достижения целевых показателей; – оформление модели устойчивого партнёрства; – определение перспектив дальнейшего развития проекта и распространения опыта. <i>Форма отчетности – Отчет по результатам самообследования деятельности.</i> <i>Публичный доклад с согласованием на педагогическом Совете.</i>					
Сетевые участники реализации проекта и их статусы					
Партнёры проекта: другие заинтересованные организации.					
Руководитель и участники проектной группы ДОУ					
администрация ДОУ, педагоги ДОУ, воспитанники, родители (законные представители).					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
<i>Мероприятия</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>	<i>2028</i>	<i>2029</i>	<i>2030</i>
Создание проектной рабочей группы.					
Анализ заинтересованных сторон и составление карты партнёров.	+				
Заключение договоров, разработка регламента взаимодействия.	+	+			
Разработка и проведение мероприятий в рамках реализации программ взаимодействия с социальными партнёрами.	+	+	+	+	+
Промежуточный мониторинг показателей эффективности реализации проекта, корректировка целевых показателей.		+		+	
Размещение материалов о совместных мероприятиях с социальными партнёрами на цифровых платформах.	+	+	+	+	+
Итоговая оценка проекта и отчёт по целевым показателям. Составление плана дальнейшего развития проекта.					+

6. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на официальном сайте Учреждения. При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы

Задачи	Показатель эффективности	Базовое значение	Динамика индикаторов и показателей					Конечное значение
			2026	2027	2028	2029	2030	
Реализация ФГОС ДО в ДОУ с целью достижения нового образовательного результата	Уровень усвоения образовательных программ воспитанниками	87	90	92	93	94	95	95
	Доля воспитанников, охваченных дополнительным и образовательными услугами	90	93	95	98	100	100	100
Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей посредством реализации здоровьесберегающих программ и технологий, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ. Совершенствовать условия для здоровья сбережения сотрудников	Наличие программы здоровья ДОУ	да	да	да	да	да	да	да

	Уровень созданных условий для физического развития воспитанников	70	75	80	85	90	95	95
	Индекс здоровья	32%	32%	35%	35%	35%	37%	37%
	Высокий и средний уровень физической подготовленности воспитанников 4-7 лет	82	85	87	90	92	93	93
Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров	Уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	73	75	80	82	83	85	85
	Доля педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием, отвечающим требованиям профессиональных стандартов	100	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, осуществивших обучение на КПК	90	92	93	95	97	100	100
	Доля педагогов, проявляющих творческую активность	60	65	70	75	80	95	95

	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	78	80	85	90	93	97	97
Осуществление партнёрского взаимодействия с	Включённость родителей в систему управления ДОУ	30	35	40	45	47	55	55

семьями воспитанников	Доля семей воспитанников, активно участвующих в реализации образовательных программ ДОУ	60	65	70	75	80	85	85
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации и ребёнка в разных видах деятельности	Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр в соответствии с ФГОС к условиям реализации ОП	70	75	78	80	85	85	90
	Уровень безопасности среды	70	73	75	80	85	90	90

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования средств местного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

