

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30» городского округа Самара

Утверждаю:
Приказ № 56 от 11.04.2025 г.
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» г.о.Самара
И.Н. Варенникова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2024 год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30»
городского округа Самара
(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

г. Самара, 2025

Содержание.

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки воспитанников
 - 3.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально - технической базы
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МБДОУ
 - 4.1. Показатели деятельности МБДОУ №30 за 2024г.
5. Выводы

1. Аннотация

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 30» г. о. Самара

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Основание:

результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» городского округа Самара приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 года N14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 года N1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года N1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года N1324»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года N373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны, задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажном и электронном носителях.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДООУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения; учебно-методического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы качества образования.
6. Анализ показателей деятельности ДООУ.

- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30» г.о. Самара (МБДОУ Детский сад №30» г.о. Самара)
Руководитель	Варенникова Ирина Николаевна
Адрес организации	443091, г. Самара, проспект Карла Маркса, 370
Телефон, факс	8(846)956-08-28
Адрес электронной почты	Е-mail: ds30sam@mail.ru sdo.ds30@63edu.ru Адрес сайта: http://www.detsad30sam.ru/
Учредитель	Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городского округа Самара
Дата создания	2012 год
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется на основе лицензии Министерства образования и науки Самарской области (серия 63ЛО1, номер 0001202 от 09.06.2015.) Срок действия: бессрочно
Организационно-правовая форма	По организационно – правовой форме. Бюджетное учреждение является бюджетным учреждением, по типу- дошкольным образовательным учреждением, по виду – детским садом.

Режим работы Образовательного учреждения

Понедельник-пятница с 7.00 часов до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Договором между учредителем и ДОУ, Уставом ДОУ.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с це-

лью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 212

В режиме полного дня (12 часов) – 212

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» городского округа Самара», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная программа ДОУ:

- построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей в рамках образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- содержит пояснительную записку, модель организации режима пребывания детей в ДОУ, содержание работы по освоению детьми основных образовательных областей;
- расписание непосредственно образовательной деятельности в соответствии с учебным планом, который рассчитан на 5 возрастных групп со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе группы;
- объем недельной образовательной нагрузки, количество и длительность НОД соответствует нормам и требованиям СанПиН 2.4.3648-20;

– реализация парциальных программ предусмотрена в разделе вариативной части программы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется «Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» городского округа Самара».

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО с учетом ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Цель программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе, которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Обязательная часть Программы ДОУ, в соответствии со ФГОС ДО, составляет – 87%, часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 13% и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОУ;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

С целью обеспечения целостного развития дошкольников в учебный план ДОУ введены дополнительные парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» О.В.Дыбина/ под ред.О.В.Дыбиной– Ульяновск. Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014
- О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Продолжительность образовательной деятельности для воспитанников:

– Вторая группа раннего возраста - не более 10 минут;

- младшая группа - не более 15 минут;
- средняя группа - не более 20 минут;
- старшая группа - не более 25 минут;
- подготовительная группа - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

В детском саду функционирует 9 возрастных групп с 2 до 7 лет:

№ п/п	Возрастная группа	Кол-во групп
1	Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1
2	Младшая (от 3 до 4 лет)	2
3	Средняя (от 4 до 5 лет)	2
4	Старшая (от 5 до 6 лет)	1
5	Группа компенсирующей направленности (5-7)	1
6	Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	2
	Всего	9

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад № 30» г.о. Самара являются:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	176	89
Неполная с матерью	22	11
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Потребителями образовательной услуги являются родители (законные представители) обучающихся. Взаимодействие с семьями обучающихся строится на основании их запросов, требований и оценки деятельности ДООУ.

Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, родительские чаты и группы в информационных сетях.

Проведены социологические опросы родителей (законных представителей) с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДООУ услугами.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Важным условием успешной системы управления является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

- Знакомство с семьей: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей:

- Индивидуальные консультации.

- Родительские собрания.
- Стендовая информация.
- Размещение информации на официальном сайте ДООУ.
- Дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) в родительских чатах.
- Организация выставок детско-родительского творчества.
- Видео открытки и видео отчеты в родительских групповых чатах.

Совместные образовательные проекты:

- Презентация семейного опыта.
- Конкурсы семейного творчества.
- Участие родителей в конкурсах семейного творчества различных уровней.
- Участие в детской исследовательской и проектной деятельности.
- Расширение информационно - коммуникативных технологий в практике дошкольной организации.
- Увеличение количества зарегистрированных родителей в официальной группе ВКонтакте «МБДОУ

№30» <https://vk.com/public201122942>, одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001155275>, Сферум <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=221092950>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое,
- социально-педагогическое,
- физкультурно-спортивное,
- естественно-научное,
- техническое.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Направление	Количество занятий	Ссылки на программы ДОП
Кружок «В мире чудес»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/additional-education/programs/35167
Кружок «Наука и природа»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/additional-education/programs/28195
Кружок «Мой родной край»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/programs/35132
Кружок «Профилактика нарушений осанки и коррекции		https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/programs/35133

плоскостопия у детей дошкольного возраста посредством физических упражнений»	1 раз в неделю	
Кружок «Легомир»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/additional-education/programs/28401
Кружок «Загадки природы»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/ae-workspace/programs/35537
Кружок «Юные финанситы»	1 раз в неделю	https://navigator.asurso.ru/additional-education/programs/28197

3.2. Оценка системы управления ДОО

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МДОБУ, который назначается на должность и освобождается Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Порядок управления деятельностью учреждения

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	К компетенции родительского комитета относится:- содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;- содействие в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями);- координация деятельности групповых родительских комитетов;- контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания обучающихся.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Качество управления образовательной организацией.

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) МБДОУ «Детский сад №30» г.о.Самара - фактически достигнутое значение показателя-100%.

2. Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28

3. Планомерно реализуется Программа развития

4. Воспитанники от 3 до 7 лет охвачены дополнительным образованием.

5. ДОУ работает в системе «Навигатор дополнительного образования», которая позволяет родителям (законным представителям) обучающихся выбрать для детей программу дополнительного образования и записаться на нее.

Вывод: по итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания единоличия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году

Миссия социального партнёрства – обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

Взаимодействия в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс для духовно – нравственного развития и обогащения личности ребенка, выводит его на новый уровень самосознания и самоопределения, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Нашими *социальными партнерами* являются:

- МБОУ «Школа №72»

Тесное взаимодействие характеризуется целенаправленной и плодотворной работой, выражающейся в регулярных взаимных посещениях, экскурсиях, совместных выставках, общих социально – значимых мероприятиях («Мы таланты», «Юный пешеход», «Будущему первокласснику» и т.д.)

- ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Кировское подразделение

Оказывает большую консультативную помощь воспитателям и родителям. Интерактивное общение, лекции, презентации для родителей расширяет их педагогические знания, оказывают действенную помощь в решении педагогических проблем, конфликтных ситуаций в семье.

- **СФ ГАОУ ВО МГПУ**

Взаимодействие с высшим учебным заведением отличается плодотворным 2-х сторонним сотрудничеством. ДООУ является базовой площадкой для проведения преддипломной педагогической практики студентов, получающих специальное образование. Непосредственное взаимодействие студентов с дошкольниками помогает им выбирать оптимальные средства (методы, приемы, формы и др.) для достижения поставленных образовательных целей. Педагоги участвуют в обмене опытом со специалистами ВУЗа.

- **МБУ ДО «ЦДТ «Ирбис» г.о. Самара**

Взаимодействие в области дополнительного образования позволяет организовывать совместные физкультурно – досуговые, спортивно – массовые, познавательные мероприятия. Совместно реализуется городской интернет – фестиваль «Шахматы и шашки – верный путь к успеху» в рамках инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»

- **МБУК г.о. Самара «ЦСДБ»**

Оказывает методическую и консультативную помощь по вопросам библиотечной информационной деятельности, организует в соответствии с планом работы информационно – просветительские мероприятия.

- **МБУК «Музей истории города Самары им. М.Д. Челышева» г.о. Самара**

Сотрудничество с целью создания единого пространства для воспитания высокой нравственности, патриотизма, художественно – эстетического развития детей, популяризации культурологических краеведческих знаний. Проводятся совместные мероприятия: экскурсии, праздники, конкурсы, встречи с интересными людьми, что способствует развитию личности воспитанников.

- **Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий
«Нейрообразование»**

Взаимодействие с Ассоциацией даёт возможность проведения совместных занятий с детьми по робототехнике и нейротехнологиям с применением методических разработок и консультационным сопровождением. Совместная подготовка детей к конкурсным Всероссийским и международным мероприятиям по цифровым технологиям.

- **ГБУЗ СО СГП №4 Кировского района**

Своевременно организует профилактические медицинские осмотры воспитанников, даёт комплексное заключение о состоянии здоровья детей, контролирует проведения противозидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в ДОО.

- **МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара**

Сотрудничество с целью повышения качества образования с учётом актуальных потребностей

практической деятельности. Детский сад выступает в качестве базы практики для использования в образовательных целях при проведении занятий с обучающимися на курсах повышения квалификации и переподготовки, стажировки. Проводятся совместные методические мероприятия.

- **МБУ ДО «Психолого – педагогический центр «Помощь»**

Оказывает методическую помощь педагогам по вопросам организации работы психологической службы (консультации специалистов, семинары, конференции, методические объединения и т.д.) и психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (разработка программ, семинаров, тренингов для родителей, педагогов и т.д.)

- **Государственное казенное учреждение Самарской области «Центр диагностики и консультирования Самарской области»**

Проводит обследование детей с ОВЗ и подготавливает по результатам обследования рекомендации по оказанию им психолого – медико – педагогическую помощь и организацию воспитания и обучения. Оказывает консультативную помощь, обеспечивает обмен опытом между специалистами.

- **МБОУОДПО «Центр развития образования»**

Совместная разработка курсов и программ с возможностью использования материально – технических ресурсов, апробации и внедрении инновационных образовательных программ, повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

В конечном итоге данная система взаимодействия и сотрудничества ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным.

Участие детей в совместных мероприятиях (акциях, проектах, досуговых мероприятиях) с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений. Это, в свою очередь, создает благоприятные предпосылки для своевременного социального и личностного развития дошкольника.

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ №30. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с ТНР, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и

индивидуальных способностей. Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие "Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 1, 5- 7 лет в группе детского сада (автор-составитель Верещагина Н.В.)" Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения. Итоги педагогической диагностики помогают реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты. Анализ усвоения детьми программы по направлениям показал, что Программа воспитания и обучения в детском саду усвоена на 97,9% (что на 2% выше, чем в прошлом учебном году).

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)
по итогам 2024 года**

Начало года			Конец года		
<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
51 %	44%	5%	76 %	22 %	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В годовой план работы детского сада в 2024 году были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2024 году воспитанники ДООУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах разного уровня.

3.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен с учетом недельной нагрузки, согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. образовательный процесс распределяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №30 строится с учетом требований санитарно-

гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ №30 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ №30 осуществляют 20 педагогов, в т.ч. старший воспитатель, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель- логопед.

<i>Аттестационные категории педагогических работников</i>			
№	Категория	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшая	11	55,00
2	Первая	4	20,00
3	Соответствие	0	00,00
4	Категория отсутствует	5	25,00
Итого		20	100%
<i>Уровень образования педагогических работников</i>			
№	Уровень образования	Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	Высшее	13	65,00
1.1	В том числе дошкольное	11	
2	Среднее профессиональное	7	35,00
2.1	В том числе дошкольное	7	
Итого		20	100%
<i>Возрастной состав коллектива МБДОУ</i>			
Возраст, лет		Численность	Доля от общего числа (%)
1	До 30	3	15%
2	30-50	12	60%
3	Более 50	5	25%
Итого		20	100%
<i>Характеристика педкадров по стажу работы</i>			
Стаж работы		Педагогические работники	
		Численность	Доля от общего числа (%)
1	До 5 лет	4	20%
2	До 10 лет	2	10%
3	До 20 лет	7	35%
4	Более 20 лет	7	35%
Итого		20	100%

Процесс повышения квалификации всех специалистов МБДОУ №30 носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 30 принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней. Каждый педагог МБДОУ №30 в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 15(75%) педагогов МБДОУ № 30 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во- первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

3.6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Однако, библиотечный фонд МДОБУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

**Оснащение периодическими изданиями по дошкольному образованию.
Журналы в электронном формате.**

1	Журнал «Справочник педагога-психолога в детском саду»
2	Журнал «Справочник руководителя»
3	Журнал «Справочник старшего воспитателя»»
4	Журнал «Справочник музыкального руководителя»
5	Журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
6	Журнал «Медицинский работник»

Информационное обеспечение детского сада включает:

Наличие в ДООУ оргтехники	количество	Где установлен
Компьютер	6	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза Кабинет делопроизводителя Кабинет бухгалтера
Переносные компьютеры (ноутбуки)	4	Кабинет педагога - психолога Кабинет учителя логопеда Кабинет медицинской сестры Методический кабинет
Принтер + сканер	5	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза Кабинет делопроизводителя Кабинет бухгалтера
Телевизор	4	Групповые помещения Холл
Музыкальный центр	10	Музыкальный зал Групповые помещения
Интерактивная доска	3	Музыкальный зал Групповые помещения

В МБДОУ №30 имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). МБДОУ № 30 обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», В Контакте» (госпаблик), Телеграмм. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДООУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно- информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно- телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и

обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

3.7. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется система видеонаблюдения. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

1. Групповые помещения – 9
2. Музыкальный зал -1
3. Спортивный зал -1
4. Медицинский блок - (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).
5. Кабинеты: кабинет заведующего - 1
6. Кабинет учителя-логопеда -1
7. Кабинет педагога-психолога- 1
8. Методический кабинет-2
9. Прачечная
10. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 9 прогулочных участков для детей- 2 спортивные площадки. Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием. Данная спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников. На игровых площадках - тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы. Обновлено и отремонтировано игровое оборудование на прогулочных участках. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ №30 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а также позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и

поступки. На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения. Педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет.

Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование, во всех группах детского сада имеются ноутбуки. В МБДОУ № 30 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы, справочная и художественная литература. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с природой родного края, государственной символикой. Условия в помещениях МБДОУ № 30 безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Медицинский кабинет в ДОО представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора и комната гигиены. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях. Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:- рациональный режим;- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28- закаливание (прогулки , утренняя гимнастика на улице);- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;- профилактические прививки,- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;- проведение сезонной иммунизации против гриппа;- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);- обязательное проведение туберкулин-диагностики;- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии. В 2024 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,3 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс

образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, пароконвектоматом.

Охрана дошкольной образовательной организации

В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, воспитательно-образовательные, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование. Организационно-управленческие мероприятия. Приказы; Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно: инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности; памятки по безопасности; паспорт дорожной безопасности; паспорт безопасности; планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников; инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МБДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территорий МБДОУ, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений МБДОУ;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МБДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта.

Организованы: 1 круглосуточный стационарный охранный пост.

Организация пропускного режима

Порядок передвижения лиц по территории МБДОУ строго регламентирован. Ведется журнал

регистрации посетителей МБДОУ. Вход на территорию образовательной организации осуществляется по электронным брелокам. Все запасные входы и все выходы находятся в исправном состоянии, закрыты и опечатаны. Ворота постоянно закрыты на замок. Электронные брелоки выдаются индивидуально и лично заявителям. Внос (вынос) материальных средств осуществляется только через центральные ворота (калитки) и центральный вход в МБДОУ, с обязательным досмотром.

Охрана труда в организации

охватывает следующие направления:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- специальная оценка условий труда;
- обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и средствами защиты.

Все эти мероприятия позволяют не допускать нарушений правил охраны труда работниками образовательной организации. Два раза в учебном году проводится плановый инструктаж по охране труда с персоналом МБДОУ; с вновь принятыми на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий и мероприятий. Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводится обучение и проверка знаний по охране труда. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательной организации.

Вывод: материально-техническое состояние МБДОУ №30 и его территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду разработано Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 03.10.2023 года), утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (приказ № от 03.10.2023 года), циклограмма основных направлений ВСОКО. Для оценки качества образования в МБДОУ использовали:

- мониторинг качества образования и выполнения условий основной образовательной программы (2 р. в год);
- изучение отчетов педагогических работников;
- анкетирование родителей;
- изучение документации педагогических работников, регламентирующей их функциональные обязанности;
- мониторинг подготовки будущих выпускников к школе;
- мониторинг необходимости повышения квалификации работников;
- анализ наличия условий для реализации программы -комплексная система должностного контроля;
- посещение мероприятий, родительских собраний, заседаний, которые организованы педагогами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Вывод: По показателям «качество ОД», «условия реализации ООП» и «управление ДОО» необходимо продолжать работу по совершенствованию качества образования в силу того, что оценка остается несколько ниже базового уровня. Обнаружены дефициты по параметрам: «Доступность и транспортируемость РППС», «Реализация содержания ОО «Познавательное и художественно - эстетическое развитие», «Атмосфера в коллективе» и «Вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО» ложатся в качестве глобальных задач на предстоящий год. Ежегодно в конце года проводится анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений, образовательных потребностей, результаты которых используются для проектирования последующей методической работы с педагогами.

В период с 14.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации-83
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 90 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 30» городского округа Самара
за 2024 год подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при- смotra и ухода:	212 человек - 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	212 человек - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численно- сти воспитанников, получающих услуги:	33 человека – 15,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одно- го воспитанника	7,0 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек - 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек - 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек - 35 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек - 35 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек - 75 %
1.8.1	Высшая	11 человек - 55 %
1.8.2	Первая	4 человек - 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человека - 100%

1.9.1	До 5 лет	4 человека –20%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек –25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека – 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек –25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека – 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека – 75 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/212человек (1/10,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	559 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

5.Выводы

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 30 приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МБДОУ №30, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания детского сада
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития МБДОУ; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ.
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 90%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДОУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.